

き そ きょういく ほしやうがっかい だい かいけんきゅうたいかい
基礎教育保障学会 第6回研究大会 プログラム
(オンライン大会)
たいかい

かいさいび ないよう
開催日・内容

ねん がつ にち ど じゅうけんきゅうはっぴよう じっせんほうこく りじかい そうかい
2021年9月18日(土) 自由研究発表・実践報告、理事会・総会

ねん がつ にち にごぜん ぜんたい げんちきかく
2021年9月19日(日) 午前：全体シンポジウム(現地企画)

ごご とくてい だいいけんきゅう
午後：「特定課題研究」シンポジウム

こう えん
後 援

ほっかいどうきょういくいんかい
北海道教育委員会

さっぽろしきょういくいんかい
札幌市教育委員会

さいしん じょうほう がっかい ない たいかいじょうほう らん
最新の情報は、学会ホームページ内の大会情報を ご覧ください。

き そ きょういく ほしやうがっかい たいかいじょうほう
基礎教育保障学会 <http://jasbel.org> 大会情報 <http://jasbel.org/taikai/>

けんきゅうたいかい
1. 研究大会スケジュール

<p>がつ にち 9月18日 と (土)</p>	<p>りじかい 理事会 9:00~11:00</p>	<p>きゅうけい 休憩</p>	<p>そうかい 総会 11:30 ~ 12:30</p>	<p>きゅうけい 休憩</p> <p>じゅうけんきゅうはっぴょう じっせんほうこく こうりゅう 自由研究発表・実践報告(交流) 14:00~17:00</p>
<p>がつ にち 9月19日 にち (日)</p>	<p>ぜんたい 全体シンポジウム 9:30~12:00</p>	<p>きゅうけい 休憩</p>	<p>とくていかだいけんきゅう 「特定課題研究」シンポジウム 14:00~16:30</p>	

たいかいさんかひ
2. 大会参加費

むりょう
無 料

3. 各プログラムのスケジュール

9月18日(土) 14:00~17:00

【第1室】 実践報告・自由研究発表 司会：添田祥史(福岡大学)

<実践報告>

14:00~14:25 「義務教育機会確保法」施行後の夜間中学全国設置の新しい

地平：映画「こんばんはⅡ」全国キャラバンの中間報告

／澤井留里・庄司匠(夜間中学と教育を語る会)・長岡智寿子

(田園調布学園大学)

4:25~14:30 休憩

<自由研究発表>

14:30~14:55 「声の文化」としての識字—寿識字学校・大沢敏郎の識字の

思想と実践

／江口 怜(和歌山信愛大学)

14:55~15:00 休憩

15:00~15:50 障害児に自己表現を教えるということ—特別支援学校美術科で

の教師の葛藤を題材に／猪原風希(神戸大学附属特別支援

学校)・津田英二(神戸大学)

15:50~16:00 休憩

16:00~16:30 討議

16:30~17:00 交流

【第2室】 自由研究発表 司会：横関理恵(拓殖大学北海道短期大学)

14:00~14:25 ユネスコにおける機能的リテラシーの導入と意味の変容:1950~

60年代の戦略を中心に／河内真美(金沢大学(非)・京都女子
大学大学院)

14:25~14:30 休憩

14:30~14:55 成人識字教育と「語り」—ライフストーリー・インタビューを用いた

教育実践の可能性／佐藤美奈子(近畿大学(非))

14:55~15:00 休憩

15:00~15:25 「幸せな空間」が教えてくれた「学び」について—自主夜間中学

札幌遠友塾 じっくりクラスでの活動を通して／長野琴音

15:25~15:35 休憩

15:35~16:20 討議

16:20~17:00 交流

が づ に ち に ち
9月19日(日) 9:30~12:00

ぜんたい
【全体シンポジウム】

ほ っ かい だ ー う や か ん ち ゅ う が く き そ き ょ う い く ほ し ょ う か ん が
北海道の夜間中学と基礎教育保障のこれからを考える

ほうこく
<報告>

① さ っ ぽ ろ し り つ や か ん ち ゅ う が く かい せ つ い ぎ こ ん ご か だ い く だ う け い い ち
札幌市立夜間中学開設の意義と今後の課題 工藤 慶一(札幌遠友塾)

② さ っ ぽ ろ し り つ や か ん ち ゅ う が く こ う そ う く だ う し ん じ さ っ ぽ ろ し き ょ う い く い い ん かい
札幌市立夜間中学の構想 工藤 真嗣(札幌市教育委員会)

③ ほ っ かい だ ー う き そ き ょ う い く ほ し ょ う けん だ う じ ょ う き ょ う か だ い
北海道における基礎教育保障の検討状況と課題

き ょ う と く よ し ろ う ほ っ かい だ ー う き ょ う い く い い ん かい
行徳 義朗(北海道教育委員会)

④ どう ない ち ほ う き む き ょ う い く み し ゅ う り ょ う し ゃ と う き そ き ょ う い く ほ し ょ う て ん ぽ う
道内地方の義務教育未修了者等と基礎教育保障の展望

よ こ ぜ き り え た く し ょ う だ い が く ほ っ かい だ ー う た ん き だ い が く
横関 理恵(拓殖大学北海道短期大学)

しかい
<司会> よ こ い と し ろ う ほ っ かい だ ー う だ い が く え ん だ う ち え こ き そ き ょ う い く ほ し ょ う が っ かい ふ く かい ち ょ う
横井敏郎(北海道大学)・遠藤知恵子(基礎教育保障学会副会長)

がつ にち にち
9月19日(日) 14:00~16:30

とくてい か だい けん きゅう
【「特定課題研究」シンポジウム】

き そ きょうい く ほしやう しゃかい きばん にほんご ちやうさ いぎ りゆういてん
基礎教育を保障する社会の基盤となる日本語リテラシー調査の意義と留意点

<パネリスト>

よこやま しょういち こくりつこくごけんきゅうじょ
横山 詔一 (国立国語研究所)

にほんじん よ か のうりよく ねんちやうさ し げんたい ちやうさ かんが
「日本人の読み書き能力1948年調査を知り、現代のリテラシー調査を考える」

うえすぎたかみち きやうとだいがくめいよきやうじゆ き そ きょうい く ほしやう が つかい ぜんかい ちやう
上杉 孝實 (京都大学名誉教授、基礎教育保障学会前会長)

しきじちやうさ いぎ りゆういてん き そ きょうい く ほしやう かんてん かだい
「識字調査の意義と留意点—基礎教育保障の観点から—」(仮題)

おおやすき いち ぶんか
大安 喜一 (ユネスコ・アジア文化センター)

ちやうさかいほつ じゆうやうせい おうしゆう どうこう ふ かだい
「リテラシー調査開発の重要性—欧州やアジアの動向を踏まえて」(仮題)

<コメンテーター>

まえかわき へい き そ きょうい く ほしやう が つかい
前川 喜平 (基礎教育保障学会)

くどうけい いち き そ きょうい く ほしやう が つかい ほっかいどう や かんちゆうがく かい
工藤 慶一 (基礎教育保障学会、北海道に夜間中学をつくる会)

<コーディネーター(司会)>

のやま ひろし き そ きょうい く ほしやう が つかい ふくかい ちやう こくりつこくごけんきゅうじょ
野山 広 (基礎教育保障学会副会長、国立国語研究所)