
き そ きょういくほしょうがっかい
基礎教育保障学会

だい かいけんきゅうたいかい
第10回研究大会

プログラム

ねん がつ にち ど がつ にち にち
2025年8月30日(土)～8月31日(日)

おおつまじょしだいがく
大妻女子大学

こう えん もんぶかがくしょう どうきょうときょういくいいんかい
後援 文部科学省、東京都教育委員会

も く じ

たいかい かん き ほん じょうほう 大会に関する基本情報……………2

かいじょう ち ず
会場までの地図(3)

けんきゅうたいかい
研究大会スケジュール(4)

うけつけあんない
受付案内など(5)

かいじょう あん ない ず
会場の案内図(6)

しよれんらく ちゅういじ こう
諸連絡・注意事項(9)

はっぴよう ほうこく き かく あん ない 発表・報告・企画の案内……………10

がつ にち
8月30日

じ ゆ う けんきゅうはっぴよう じっせん ほうこく しょうさい あん ない
自由研究発表・実践報告 詳細案内(11)

だい かい たいかい き ねん き かく
第10回大会記念企画(15)

かいじょうこうき かく
会場校企画(16)

がつ にち
8月31日

こくせい ちょうさ かつよう
国勢調査活用プロジェクト(17)

とくてい か だい けんきゅう き かく
特定課題研究企画(18)

はっぴようようししゅう 発表要旨集……………20

じ ゆ う けんきゅうはっぴよう じっせん ほうこく しょうさい あん ない
自由研究発表・実践報告 詳細案内(20)

だい しつ
第1室(21)

だい しつ
第2室(32)

だい しつ
第3室(43)

だい かい たいかい き ねん き かく
第10回大会記念企画(54)

かいじょうこうき かく
会場校企画(62)

こくせい ちょうさ かつよう ぶ ろ じ え く と
国勢調査活用プロジェクト(64)

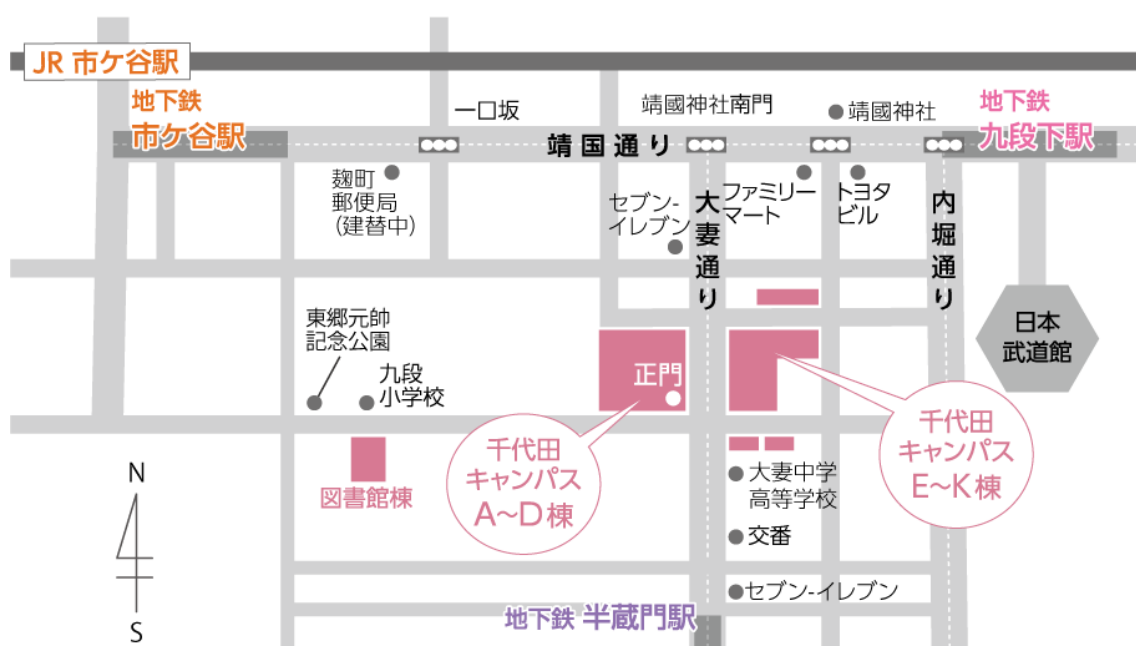
とくてい か だい けんきゅう き かく
特定課題研究企画(67)

たいかい かん き ほ ん じょうほう
大会に関する基本情報

会場までの地図

会場 大妻女子大学千代田校舎 本館F棟4階

(東京都千代田区三番町12)



●JR総武線「市ヶ谷駅」約750m(徒歩10分)

●都営新宿線・東京メトロ有楽町線・南北線「市ヶ谷駅」約750m(徒歩10分)

●半蔵門線「半蔵門駅」約400m(徒歩8分)

●東西線「九段下駅」約750m(徒歩12分)

けんきゅうたいかい
【 研究大会 スケジュール 】

がつ にち ど
8月30日(土)

9:30~12:00 じゅうけんきゅうはっぴょう じっせんほうこく
自由研究発表・実践報告 (F432 F435 F437)

だい かいたいかいきねんきかく
13:00~15:30 第10回大会記念企画 (F432)

かいじょうこうきかく
15:45~17:45 会場校企画 (F435)

こんしんかい かいだいがくしょくどう
18:00~19:30 懇親会(2階大学食堂「コタカフェ」)

がつ にち にち
8月31日(日)

9:30~10:45 そうかい
総会 (F432)

こくせいちょうさかつよう
11:00~12:00 国勢調査活用プロジェクト (F432)

とくていかだいけんきゅうきかく
13:00~15:30 特定課題研究企画 (F432)

*「F432」などとあるのは、きょうしつめい
教室名です。

さいしん じょうほう がっかい ない たいかいじょうほう らん
最新の情報は、学会ホームページ内の大会情報をご覧ください。

き そ きょういくほしょうがっかい たいかいじょうほう
基礎教育保障学会 <http://jasbel.org> 大会情報 <http://jasbel.org/taikai/>

うけつけあんない
受付案内

うけつけせっちばしょ とう かい わき
受付設置場所：F棟4階エスカレーター脇

うけつけかいしじこく りょうじつ ごぜん
受付開始時刻：両日とも、午前9:00～

しりょうだい だい かいけんきゅうたいかい さっし とうじつ うけつけ しはらい
資料代（第10回研究大会プログラム冊子） 当日、受付でお支払ください。

かいいん えん しきじ に ほん ごきょうしつ やかんちゅうがくとう がくしゅうしゃ めんじょ
会員 1000円（識字・日本語教室、夜間中学等の学習者は免除）

ひかいいん えん がくせい いんせい えん
非会員 2000円， 学生・院生 500円

さんか
オンライン参加：なし

しりょう だい かいけんきゅうたいかい さっし たいめんさんかしゃ はいふ
※資料（第10回研究大会の冊子）は、対面参加者のみに配布します。

ちゅうしょく だい かいたいかい べんとう ようい いた
昼食 * 第10回大会ではお弁当の用意は致しません。

だいがくしゅうへん えいぎょうちゅう しょくどう すく おも
大学周辺には、営業中の食堂は少ないと思われます。

ちゅうしょく だいがくちか もと
昼食は大学近くのコンビニエンスストアなどでお求めください。

こんしんかいさんかひ さんかしゃ うけつけ しはらい
懇親会参加費 参加者は、受付でお支払ください。

こんしんかい さんかひ えん けいしょくおよ
※懇親会は、参加費3000円（軽食及びソフトドリンク）です。

とうだんしゃ はっぴようしゃ た さんかしゃかん こうりゅう きかい たいかい さんかしゃ
登壇者や発表者、その他、参加者間の交流の機会です。大会への参加者ならど
さんか じぜん もう こ ひつよう
なたでもご参加いただけますが、事前に申し込みが必要になります。

かいじょういちらん しきちない きんえん かいじょう
会場一覧 ※敷地内は禁煙です。また、会場でのコピーはできません。

ほんぶ ひかえしつ ほんかん かい りじかい ぜんじつ
本部・控室 本館7階E753、 理事会（前日）E753

たいかい かいし ご せじょう きゅうよう かた うけつけ
※大会開始後は施錠しますので、急用がある方は受付にいらしてください。

がつ にち ど じゅうけんきゅうはっぴょう じっせんほうこく
8月30日（土） 自由研究発表・実践報告 F432、F435、F437

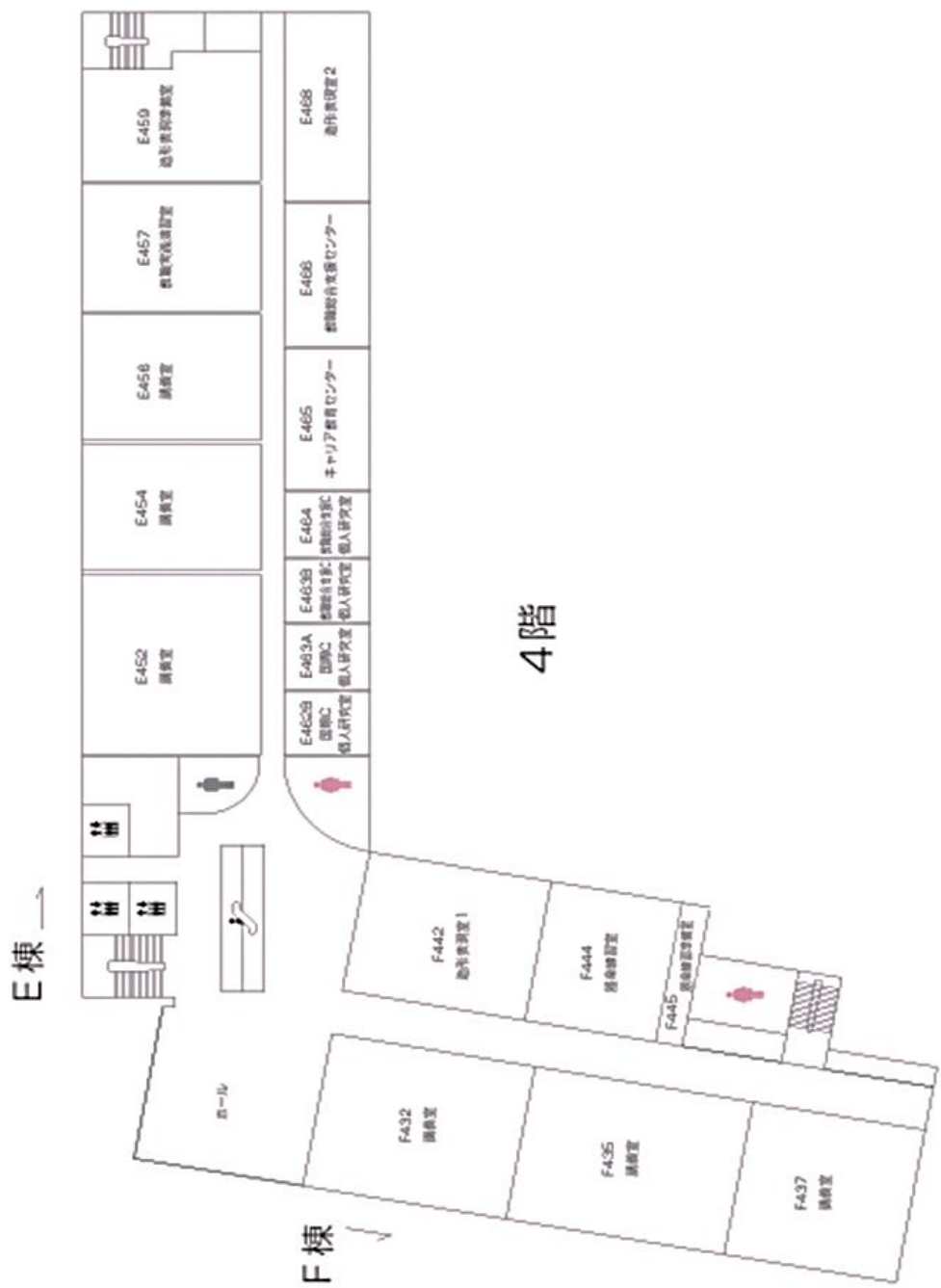
だい かいたいかい きねん きかく かいじょうこうき かく
第10回大会記念企画 F432、会場校企画 F435

こんしんかい だいがくしょくどう ほんかん とう かい
懇親会 大学食堂「コタカフェ」本館E棟2階

がつ にち にち そうかい とくていかだいけんきゅう かく
8月31日（日） 総会 F432、特定課題研究企画 F432

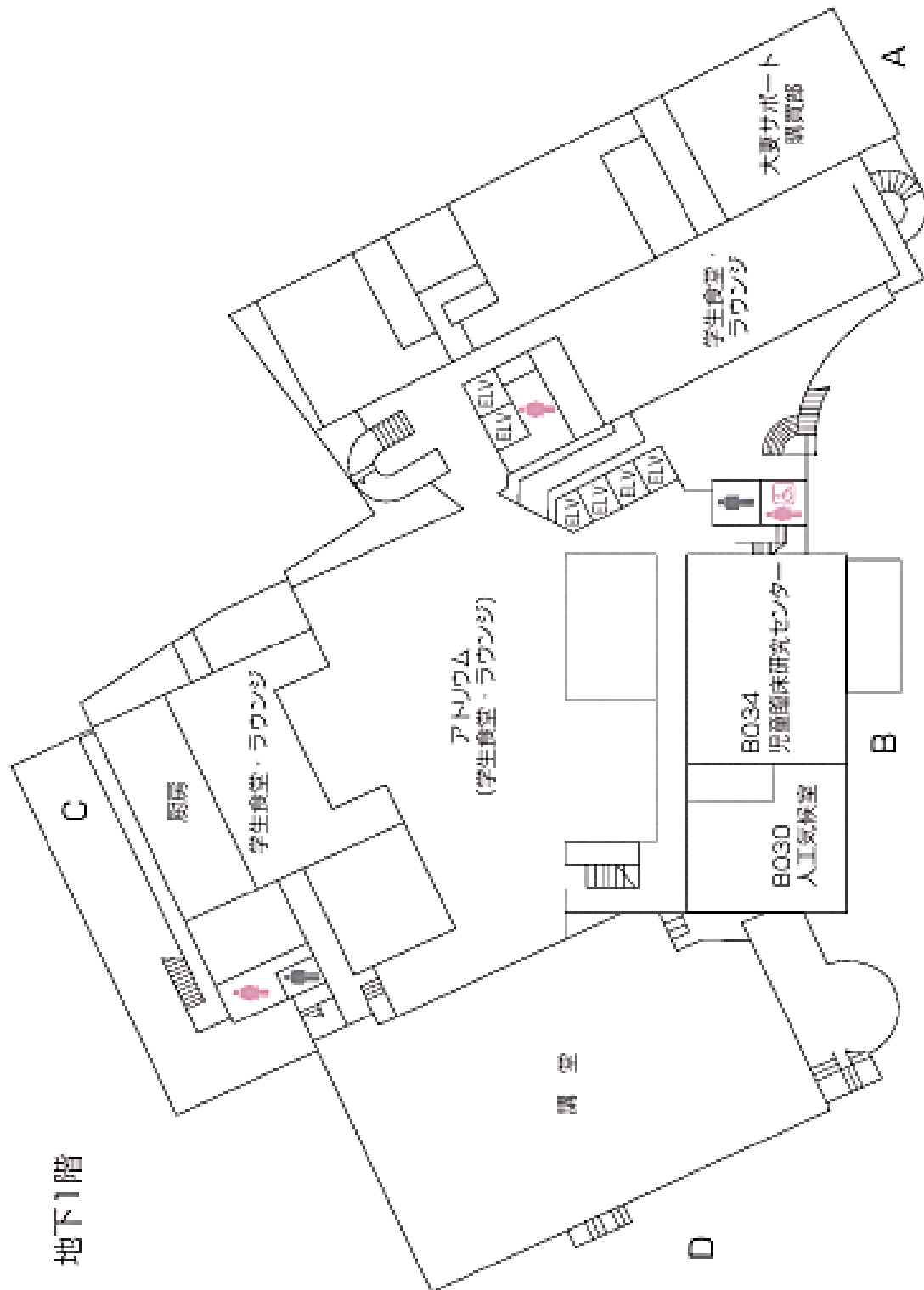
こくせいちょうさかつよう
国勢調査活用プロジェクト F432

おおつまじょしだいがくちよだきやんぱすほんかんとうかい
大妻女子大学千代田キャンパス本館F棟4階



だんせいようしよ じょせいようしよ
男性用トイレは 1 か所、女性用トイレは 2 か所あります。

おおつまじょしだいがく だいがくこうしゃ とうち か かい
大妻女子大学 大学校舎B棟地下I階



地下1階

しよれんらく ちゅういじ こう 諸連絡・注意事項

たいかい しかんちゅう れんらくさき 大会期間中の連絡先

だい かいけんきゅうたいかい げん ちじっこういんかい
第10回研究大会 現地実行委員会 jasbelconference2025@gmail.com

きんきゅうれんらく
緊急連絡もメールのみで受け付けます。

あんない Wi-Fi の案内

がくない だいがくとう そうごりよう かのう
・学内の Wi-Fi は、eduroam(大学等において相互利用が可能なローミングサービ
スがありません。各自でルーター、デザリング等を用意してご対応ください。)

しょくじ の もの 食事・飲み物

- がくない ばいてん しょくどう か ききゅうぎょうちゅう えいぎょう
・学内の売店と食堂は、夏期休業中のため営業していません。
- じどうはんばいき か ききゅうぎょうきかん はんばい じょうたい かのうせい
・自動販売機は夏季休業期間であるため、販売できない状態になっている可能性が
あります。事前に各自ご用意ください。
- とほ ぶん い
・徒歩2,3分で行けるとところに「セブンイレブン」や「まいばすけっと」などがあります。
- しゅうへん いんしよくてん にちようび ていきゅうび
・周辺に飲食店もありますが、日曜日は定休日になっているところがほとんどです。
- だんせいよう かくかい しょ
・男性用トイレは各階に1カ所あります。

さんか さい ちゅういじ こう オンライン参加の際の注意事項

- さんか ばあい じゅうぶん りょうしょう
・オンライン参加の場合、十分なサポートはできませんこと、ご了承ください。
- たいかいさん かもうしこみしゃ はいしん かくにん うえ さんか
・大会参加申込者には ZOOM アドレスを配信します。ご確認の上、ご参加ください。
- にゅうしつご なまえ しょぞく へんこう
・入室後、お名前とご所属がわかるように変更してください。
- はつげん じ いがいじょうじ ねが
・マイクは、発言時以外常時オフでお願いします。
- かくじ はんだん まか
・カメラは各自の判断にお任せします。
- ろくが ろくおんどう きんし
・録画、録音等は禁止です。
- さんかしや とうじつ しつぎおうとう たいおう ごじつ はつびょうしゃ
・オンライン参加者の当日の質疑応答については対応しかねますので、後日、発表者に
れんらく ねが
ご連絡いただくようお願いします。

はっぴょう ほうこく き かく あんない
発表・報告・企画の案内

が っ に ち ど
8月30日(土)

じ ゆ う け ん き ゅ う は っ ぴ ょ う じ っ せ ん ほ う こ く
自由研究発表・実践報告

9:30 ~ 12:00

だ い し つ し ゅ う り ょ う じ こ く
(第3室のみ終了時刻が12:25)

だ い し つ き ょ う し つ
第1室 F432 教室

だ い し つ き ょ う し つ
第2室 F435 教室

だ い し つ き ょ う し つ
第3室 F437 教室

* き ょ う ど う は っ ぴ ょ う ば あ い じ る し と う だ ん し ゃ
共同発表の場合、○ 印が登壇者となります。

* へ や じ は ん は じ だ い し つ
3部屋とも、9時半から始まりますが、第3室のみ、

し ゅ う り ょ う じ こ く
終了時刻が12:25となります。

じ ゆ う けんきゅうはっぴょう じっせん ほうこく
【自由研究発表・実践報告】

だい しつ きょうしつ
＜第1室＞（F432教室）

し か い おおやす き い ち ぶん か
司会：大安 喜一（ユネスコ・アジア文化センター）

じ ゆ う けんきゅうはっぴょう
☆自由研究発表

9:30～9:55 しょうがいじ よういく がいこくじんほ ごしや いだ とくべつ
障害児を養育する外国人保護者が抱く特別ニーズ

げんご ぶんかてきしょうへき りょういき おうだん かだい ちやくもく
—言語・文化的障壁と領域を横断する課題に着目して—

/ おおた しょうじろう かわにしりつ か もしょうがっこう なかじま たけし ひょうごきょういくだいがく
○太田 詳次郎（川西市立加茂小学校）、中島 武史（兵庫教育大学）

じ ゆ う けんきゅうはっぴょう
☆自由研究発表

9:55～10:20 フランスの識字教育 (alphabetisation) と非識字対策

(lutte contre l'illettrisme)

ぎょうせい こと やくわり ちゅうもく
—行政とアソシアシオンの異なる役割に注目して—

/ かわばた えい み おおさかだいがくだいがくいん
川端 映美（大阪大学大学院）

じ ゆ う けんきゅうはっぴょう
☆自由研究発表

10:20～10:45 にほん きょういくし そう じゅう てんかい
日本におけるパウロ・フレイレ教育思想の受容と展開

—AALA教育研究会での議論と『被抑圧者の教育学』邦訳実態

ちやくもく
に着目して—

/ さかい ゆうすけ か ごし まだいがく
酒井 佑輔（鹿児島大学）

じ ゆ う けんきゅうはっぴょう
☆自由研究発表

10:45～11:10 や かん ちゅうがく き き さいせい ねん ねん
夜間中学の危機と再生-1955年～1998年 -

/ あさの しんいち せつなんだいがく
浅野 慎一（摂南大学）

じ ゆ う けんきゅうはっぴょう きょうどう
☆自由研究発表（共同）

11:10 ～12:00 たげんてき ろん き そ きょういく
ユネスコの多元的リテラシー論と基礎教育としての「デジタル

がくしゅう かんが
学習」を考える

/ さかもと じゅん ほうせいだいがく ながおか ち ず こ てんえんちょうふがくえんだいがく
○坂本 旬（法政大学）、○長岡 智寿子（田園調布学園大学）

＜第2室＞（F教室435）

司会：宮崎 里司（早稲田大学）

☆自由研究発表

9:30～9:55 『護られなかった者たち』への応答責任 —教育から排除された
性的少数者たちの生活史にみる構造的暴力と生の主体性—
/ 甘利 実乃（東京外国語大学大学院）

☆自由研究発表

9:55～10:20 特別支援学校における生徒の主体性を育む支援のあり方に
関する考察
—特別支援学校の教員に対するインタビューに基づいて—
/ 小川 須美江（京都女子大学大学院）

☆自由研究発表

10:20～10:45 日本のろう学校における人権教育の展開と課題：文献的考察から
/ ○大川 公佳（筑波技術大学 障害者高等教育研究支援センター）
大杉 豊（筑波技術大学 障害者高等教育研究支援センター）

☆自由研究発表（共同）

10:45～11:35 識字・日本語学習者生活実態から成人基礎教育学習内容方法
を検討するための先行調査のレビュー
/ 岩槻知也（京都女子大学）、○上杉孝實（京都大学名誉教授）、
小原武次郎（中学校教員）、新矢麻紀子（大阪産業大学）、
○菅原智恵美（大阪公立大学人権問題研究センター特別研究員）、
棚田洋平（部落解放・人権研究所）、○森 実（大阪教育大学名誉教授）

☆実践報告

11:35～12:00 公正な教育を支える評価の探求
—『ことばの力のものさし』検証からの示唆
/ ○山田 勝治（大阪府立西成高等学校） ○小島 祥美（東京外国語大学）

＜第3室＞（F437教室）

司会：加藤 悦雄（大妻女子大学）

☆自由研究発表（共同）

9:30～10:20 「居場所支援による体験格差の是正に関する研究
—神戸大学のびやかスペースあーちの取り組みの観点において—」
/ ○飯田 理愛（神戸大学大学院）、○飯田 望未（京都府立大学大学院）、
○津田 英二（神戸大学）

☆自由研究発表（共同）

10:20～11:10 訪問型識字・日本語教育の現状と可能性
—韓国と日本の事例をとおして—
/ ○金 侖貞（東京都立大学）、○新矢 麻紀子（大阪産業大学）

☆実践報告

11:10～11:35 発達に課題のある小学生が「知ることへの楽しさ」から学習に
取り組むために
—放課後デイサービスでの支援から見える子どもたちの課題2—
/ 鈴木 章之（一般社団法人 かりなぽーと 障害児通所支援 かりなぽーと管）

☆実践報告

11:40～12:00 両眼視機能検査を基盤とした学習支援の実践報告
—基礎教育保障の観点から—
/ ○白石 奈津栄（岡山大学大学院）、林原 エヴィリン（川崎医療福祉大学）、
○白石 楓佳（岡山理科大学）、やまの えり（和気町議会議員）、
松本 康（NPO法人 目からうろこ）

☆実践報告

12:00～12:25 巡回保育相談が誰一人取り残さない基礎教育の実現にどう寄与
するのか
/ 石川 昌紀（東京家政大学・東京家政大学短期大学部）

が づ に ち ど
8月30日(土)

だい かい たい かい き ね ん き か く
第10回大会記念企画

13:00 ~ 15:30 F432 教室 きょうしつ

【テーマ】 せつりつ 設立10年を振り返り、ねん 今後の10年を展望する。こんご

さんかしゃ リレートークと参加者によるグループでの いけんこうかん 意見交換

しかい しんこう 司会・進行 ながおか 長岡 ち ず こ 智寿子 でんえんちやうふがくえんだいがく (田園調布学園大学)
あらい ま ほ 新井 真帆 けいおうぎじゅくだいがくだいがくいん (慶応義塾大学大学院)

リレートーク

- やかんちゅうがく 1. 夜間中学の立場から おかだ としゆき (岡田 敏之 き そ きやういくほしやうがつかいかいちやう 基礎教育保障学会会長)
- にほんごきやういく 2. 日本語教育の立場から のやま ひろし (野山 広 こくりつこくごけんきゅうじよ 国立国語研究所)
- しきじきやういく 3. 識字教育の立場から もり (森 実 みのもる おおさかきやういくだいがくめい よ きやうじゅ 大阪教育大学名誉教授)
- せいかつこんきゅうしゃ 4. 生活困窮者の学習支援の立場から みやじま はるこ (宮嶋 晴子 きやうしゅうじよしたんきだいがく 九州女子短期大学)
- しょう 5. 障がい者の基礎教育・生涯教育の立場から つだ えいじ (津田 英二 こうべだいがく 神戸大学)

グループディスカッション

ほんがつかい 本学会の今後の展開への期待 き たい

えんどう (遠藤 知恵子 き そ きやういくほしやうがつかいもとふくかいちやう 基礎教育保障学会元副会長)

せきもと やすたか まとめ: 関本 保孝 (えんぴつの会) かい

さきやま えつこ 笹山 悦子 (あいちやかんちゅうがく かた かい 愛知夜間中学を語る会)

がつ にち ど
8月30日(土)

かいじょうこうき か く
会場校企画

15:45 ~ 17:45 F435 教室きょうしつ

【テーマ】 きょういく ささ きばん かんけいこうちく
教育を支える基盤となる関係構築

【司会】 し かい たかはし こ おおつまじょしだいがく
高橋 ゆう子 (大妻女子大学)

わ だいていきょうしゃ
【話題提供者】

かとう えつ お おおつまじょしだいがく
1. 加藤 悦雄 (大妻女子大学)

いしい あきひと おおつまじょしだいがく
2. 石井 章仁 (大妻女子大学)

なかじま りょうこ み た か し だ い ご し ょ う が っ こ う
3. 中島 亮子 (三鷹市第五小学校)

えびさわ ひろこ しゃかいふくしほうじんすぎ こ か い き ょ う ど う ほ い く え ん
4. 紛澤 裕子 (社会福祉法人杉の子会経堂保育園)

が っ に ち に ち
8月31日(日)

こくせいちょうさかつよう
国勢調査活用プロジェクト

11:00 ~ 12:00 きょうしつ
F432教室

【テーマ】

とどうふけん ぜんしちょうそん かんせいほうこく
都道府県レポートおよび全市町村データベースの完成報告

【内 容】

このプロジェクトでは、科研費の助成を受けて、2023年度から3ケ年計画で次の二つのプロジェクトを進めてきた。今回は、その完成報告を行う。

- ①国勢調査の就業状況等基本集計を用いた義務教育未修了者の数、率、分布等についてのレポートを全都道府県で作成・公開する(以下、都道府県レポート)。
- ②都道府県および市町村単位で義務教育未修了者の状況が把握できる無料のデータベース(以下、データベース)を作成・公開する。

とどうふけん にほんれっとう かけん けんきゅうぶんとんしゃ
都道府県レポートでは、日本列島を8エリアに分け、科研の研究分担者が「エリア責任者」として各執筆者とのやりとりを担った。当日は、エリア責任者から各エリアの現状と課題についてコメントをもらう。

データベースについては、すでに基礎教育保障学会のトップページに実装済である。当日は、その使い方を説明する。会場と活用方法について意見交換もできればと思う。

【登壇者】*オンライン参加およびオンデマンド動画含む

うすい たけひろ そうかだいがく えぐち れい せつなんだいがく
碓井 健寛(創価大学)、江口 怜(摂南大学)、
たなだ ようへい ぶらくかいほう じんけんけんきゅうしょ み と たつ お
棚田 洋平(部落解放・人権研究所)、三戸 達雄(Sprout Japan)、
よこぜき り え たくしよくだいがくほっかいどうたんきだいがく そえだ よしふみ ふくおかだいがく
横関 理恵(拓殖大学北海道短期大学)、添田 祥史(福岡大学)

が っ つ に ち に ち
8月31日(日)

とく て い か だ い け ん き ゅ う き か く
特定課題研究企画

13:00 ~ 15:30 F432 ^{きょうしつ}教室

【テーマ】 ^{がいこくじん}「外国人」への ^{き そ きょういくほしょう と なお}基礎教育保障を問い直す

^{とうだんしゃ}
【登壇者】

^{ざいにちいみん こ わかもの かだい たぶん かきょうせいきょういく}
1. 在日移民の子ども・若者の課題と、多文化共生教育

^{はいせき どう か がっこう こ}
— 排斥・同化を学校から超えるために

^{たかはし とおる もとかながわ けんこうきょういん にんていほうじん たぶん かきょうせいきょういく}
高橋 徹 (元神奈川県高校教員、認定法人多文化共生教育

ネットワークかながわ ^{こもん}顧問)

2. ^{きょういく}「教育」としての ^{にほん ごきょういく ほしょう}日本語教育とその保障

^{かみよし ういち むさし の だいがくがくがいがくしゅうすいしん}
神吉 宇一 (武蔵野大学学外学修推進センター長・

^{がくぶきょうじゅ もとにほん ごきょういくがっかいふくかいちょう}
グローバル学部教授、元日本語教育学会副会長)

コーディネーター: ^{しんや まき こ おおさかさんぎょうだいがく}
新矢 麻紀子 (大阪産業大学)

コメンテーター : ^{えのい ゆかり あいのだいがく}
榎井 縁 (藍野大学)